

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
обществоведческих наук

Гаврилин А.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета ГАОУ ПО
"Многопрофильная гимназия №13"

Протокол №14
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора ГАОУ ПО
"Многопрофильная
гимназия №13"

Гудкова И.Г.

Приказ №181
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Право 11 класс
составлена на основе образовательной программы
основного среднего образования
ГАОУ ПО МГ № 13

ПЕНЗА
2023г.

Пояснительная записка

Место предмета в базисном учебном плане

Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Изучение права направлено на достижение следующих целей: 1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности. 2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. 3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права. 4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования. 5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Приоритетами для учебного предмета «Основы права» на этапе среднего (полного) общего образования являются: - определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; - применение полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); - формулирование полученных результатов; - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

В изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования отводится 136 часов – в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1.1 Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Основная литература:

Учебник:

1. «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь к учебнику «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2016

2. Нормативные документы:

* Всеобщая декларация прав человека;

* Декларация прав ребенка;

* Конвенция о правах ребенка;

* Конституция РФ

оборудование и приборы

1. Проектор и компьютер

2. Мультимедийная доска

3. Экран.

1.2 Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными образовательными программами общего образования

Личностные результаты

• формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему на роду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жи- лище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотноше- ний;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых си- туациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. на углубленном уровне получит возможность научиться:
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых си- стем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рам- ках международного гуманитарного права;

- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процес- се трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

1.3 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 1) тестирование;
- 2) понятийные диктанты;
- 3) решение познавательных заданий;
- 4) выполнение заданий на выявление характерных признаков;
- 5) выполнение заданий на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;
- 6) решение проблемных вопросов;
- 7) устные выступления на уроках, по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему;
- 8) анализ документов;
- 9) презентация на заданную тему;
- 10) исследование на подтверждение или опровержение гипотезы;
- 11) составление обобщающей таблицы, схемы, кластера на заданную тему;
- 12) составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов.
- 13) решение кейсов, работа над проектом.

Итоговый контроль: административные контрольные работы.

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок»

2. Основное содержание курса 11 класса

Повторение

Конституционное право. Права человека. Избирательное право. Избирательный процесс, избирательная система.

Введение.

Политика – правовая сфера общества. Роль права в жизни общества. Отрасли права.

Раздел 1. Гражданское право

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Раздел 2. Налоговое право

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы.

Раздел 3. Семейное право

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения

брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Раздел 4. Трудовое право

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.

Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 5. Административное право.

Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.

Раздел 6. Уголовное право

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 7. Основы судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел 8. Правовая культура.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Совершенствование правовой культуры.

Заключение.

«Правоведение»

3. Поурочно-тематическое планирование в 11 классе.

№	Тема урока	Кол-во часов	тип/форма урока		Планируемые результаты		Формы контроля	приложение
			Тип урока	Форма урока	Освоение предмета	УУД		
1	Введение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Политика – правовая сфера общества. Роль права в жизни общества.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в допол-</p>	Работа с текстами терминами,	

						<p>нительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать Личностная оценка и высказывание собственного мнения о современных подходах к пониманию права Объяснять, почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права, характеризовать естественное право</p>		
2	<p>Основные отрасли российского права Гражданское право</p>	1	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом.</p>	<p>Урок-лекция</p>	<p>Предмет, метод, источники, принципы.</p>	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот-</p>	<p>Работа с текстами терминами,</p>	

						<p>ветствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать</p> <p>Личностная оценка и высказывание собственного мнения о современных</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						подходах к пониманию права		
3	Виды гражданско-правовых отношений	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Субъекты гражданских правоотношений.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к</p>	Опрос Работа с текстами терминами Входной контроль	

						<p>параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы. формирование правового са- мосознания</p>		
4	Физические и юридические лица.	1	Уроки первич- ного озна- комле- ния с матери- алом.	Урок- беседа	Граждан- ская право- и дееспо- собность.	<p>Коммуника- тивные: вла- деть моноло- гической и диалогической формой речи в соответствии с грамматиче- скими и син- таксическими нормами род- ного языка.</p> <p>Регулятив- ные: опреде- лять новый уровень отно- шения к само- му себе как субъекту дея- тельности. По- знавательные:</p>	Опрос Работа с текстами терминами,	

						решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как	Опрос Работа с текстами терминами,	

						<p>субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания</p>		
6	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	1	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом.</p>	<p>Урок-беседа</p>	<p>АО, унитарные, товарищества. Решение правовых задач</p>	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый</p>	<p>Опрос Работа с текстами терминами Кейс №1</p>	

						уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
7	Право собственности	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Виды правомочий собственника. Формы собственности.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Опрос Работа с текстами	

						<p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>		
8	Наследование. Завещание.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования		Самостоятельная работа. Работа с тестами	
9	Страхование и его виды.	1	Уроки первичного ознакомления с	Урок-лекция	Страхование и его виды.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в</p>	Работа с текстами терминами Проектная работа	

			материалом.			соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
10	Обязательственное право.	1	Уроки первичного	Урок-лекция	Виды и формы сделок. Условия недействи-	Коммуникативные: слушать и слышать друг дру-	Работа с текстами терминами,	

			озна- комле- ния с матери- алом.		тельности сделок. Ре- ститутция.	га; с достаточ- ной полнотой и точностью вы- ражать свои мысли в соот- ветствии с за- дачами и усло- виями комму- никации. Регу- лятивные: определять но- вый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познаватель- ные: решать развивающие и проблемные задачи; выде- лять в допол- нительном тек- сте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы; анализировать формирование правового са- мосознания		
11	Гражданско-правовой договор.	1	Уроки первич-	комби- ниро-	Порядок за- ключения	Коммуника- тивные: слу-	Лабора- торная ра-	

			ного озна- комле- ния с матери- алом.	ванный	договора: оферта и ак- цепт.	шать и слы- шать друг дру- га; с достаточ- ной полнотой и точностью вы- ражать свои мысли в соот- ветствии с за- дачами и усло- виями комму- никации. Регу- лятивные: определять но- вый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познаватель- ные: решать развивающие и проблемные задачи; выде- лять в допол- нительном тек- сте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы; анализировать формирование правового са- мосознания	бота Работа с текстами	
--	--	--	--	--------	------------------------------------	---	------------------------------	--

12	Сделки.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования		Самостоятельная работа. Работа с тестами Кейс №2	
13	Авторское право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнитель-</p>	Опрос Работа с текстами	

						ном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Объяснить преимущества нормативного акта его юридическая сила		
14	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные:</p>	Работа с тестами Работа с текстами	

						решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.		
15	Формы защиты гражданских прав. Защита материальных и нематериальных прав.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные:</p>	Опрос Работа с текстами	

						решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование обществоведческих знаний		
16	Защита прав потребителей. Причинение и возмещение вреда.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Закон о защите прав потребителей	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к само-</p>	Подготовка презентаций Работа с текстами Опрос Работа с текстами	

						<p>му себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Как классифицируются отрасли российского права, что представляет собой правовой институт</p> <p>Объяснять в чём заключается взаимосвязь права и закона, какие различия между ними, личностная оценка мораль-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						ных и правовых норм т		
17	Финансовое право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p>	Опрос Работа с текстами	

						обобщать информацию и делать выводы. Объяснить преимущества нормативного акта его юридическая сила		
18	Налоговое право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в</p>	Опрос Работа с текстами	

						дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.		
19	Виды налогов.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Решение правовых задач	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в</p>	Лабораторная работа Работа с текстами	

						дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
20	Налоговые правонарушения.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Решение правовых задач	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать разви-</p>	Опрос Работа с текстами	

						<p>вающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания Объяснять основные элементы правосознания</p>		
21	Урок обобщения.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый</p>	<p>Работа с тестами Работа с текстами Промежуточная аттестация</p>	

						уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.		
22	Жилищное право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Основные положения жилищного права Российской Федерации. Жилищное законодательство РФ.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к	Работа с текстами	

						<p>самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p>		
23	Семейное право. Понятие и источники семейного права. Брак , условия его заключения.	1.	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Условия заключения брака в РФ. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять но-</p>	Опрос Работа с текстами	

						<p>вый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p> <p>Объяснять основные элементы правосознания</p>		
24	Права и обязанности членов семьи	1	Уроки первичного ознакомления с матерью	Урок-лекция	Права и обязанности членов семьи	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот-</p>	Работа с текстами	

			алом.			<p>ветствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания Объяснять основные элементы правосознания</p>		
25	Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	Уроки первичного	Урок-беседа	Лишение родительских прав	Коммуникативные: владеть монологическими	Работа с тестами	

			озна- комле- ния с матери- алом.			гической и диалогической формой речи в соответствии с грамматиче- скими и син- таксическими нормами род- ного языка. Регулятив- ные: опреде- лять новый уровень отно- шения к само- му себе как субъекту дея- тельности. По- знавательные: решать разви- вающие и про- блемные зада- чи; выделять в дополнитель- ном тексте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы.		
26	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	Уроки первич- ного	Урок- беседа	Усыновле- ние. Опекa и попечитель-	Коммуника- тивные: вла- деть моноло-	Опрос Работа с текстами	

			озна- комле- ния с матери- алом.		ство. При- емная семья.	гической и диалогической формой речи в соответствии с грамматиче- скими и син- таксическими нормами род- ного языка. Регулятив- ные: опреде- лять новый уровень отно- шения к само- му себе как субъекту дея- тельности. По- знавательные: решать разви- вающие и про- блемные зада- чи; выделять в дополнитель- ном тексте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы.	
--	--	--	--	--	----------------------------	---	--

27	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Работа с текстами Кейс №3	
----	----------------	---	----------------------------	----------------	--	--	--	--

28	Трудовое право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового са-</p>	Опрос Работа с текстами	
----	----------------	---	---	-------------	--	--	----------------------------	--

						мосознания		
29	Права и обязанности работника и работодателя	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Права и обязанности работника и работодателя	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и</p>	Лабораторная работа Работа с текстами	

						<p>делать выводы. Объяснять основные элементы правосознания</p>		
30	Порядок приема на работу.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	опрос Работа с текстами	

						главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.		
31	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	Лабораторная работа Работа с текстами Проектная работа	

						главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.		
32	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;	Работа с текстами	

						обобщать информацию и делать выводы; анализировать		
33	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и вто-</p>	Опрос Работа с текстами, составление плана	

						ростепенное; обобщать информацию и делать выводы. На какой основе формируются мотивы поведения человека, формирование правового самосознания		
34	Трудовые споры.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Дисциплинарная ответственность.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и	Работа с текстами	

						проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать		
35	Трудовые споры.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Дисциплинарная ответственность.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные	Опрос Работа с текстами, решение правовых задач	

						задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания		
36	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. По-</p>	Работа с тестами Работа с текстами	

						<p>знавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>		
37	Административное право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать</p>	Работа с текстами	

						развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания		
38	Административные правонарушения	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Признаки и виды административного правонарушения.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как</p>	Опрос Работа с текстами	

						<p>субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания</p>		
39	Административная ответственность и административные наказания	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Административная ответственность и административные наказания	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый</p>	Опрос Работа с текстами Кейс №4	

						уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
40	Административная ответственность и административные наказания	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Административная ответственность и административные наказания	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Опрос Работа с текстами, решение правовых задач	

						<p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания</p>		
41	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими</p>	Работа с тестами Работа с текстами	

						<p>нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>		
42	Уголовное право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и усло-	Опрос Работа с текстами	

						<p>виями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p>		
43	Понятие преступления	1	Уроки первичного ознакомления с матери-	Урок-беседа	Признаки, виды и состав преступления.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматиче-	Опрос Работа с текстами	

			алом.			скими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
44	Уголовная ответственность.	1	Уроки первичного ознакомле-	комбинированный	Виды наказаний в уголовном праве.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и	Опрос Работа с текстами	

			<p>ния с матери-алом.</p>			<p>точностью вы-ражать свои мысли в соот-ветствии с за-дачами и усло-виями комму-никации. Регу-лятивные: определять но-вый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познаватель-ные: решать развивающие и проблемные задачи; выде-лять в допол-нительном тек-сте к параграфу главное и вто-ростепенное; обобщать ин-формацию и делать выводы; анализировать формирование правового са-мосознания</p>	
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

45	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование</p>	Опрос Работа с текстами	
----	--	---	---	-------------	--	---	----------------------------	--

						правового са- мосознания		
46	Урок обобщения	1	Урок разви- вающего кон- троля	Урок обобщения			Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24), Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25).тесты	
47	Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство.	1	Уроки первичного	Урок-лекция	Этапы и содержание	Коммуникативные: слушать и слышать друг дру-	Работа с текстами	

			озна- комле- ния с матери- алом.			га; с достаточ- ной полнотой и точностью вы- ражать свои мысли в соот- ветствии с за- дачами и усло- виями комму- никации. Регу- лятивные: определять но- вый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познаватель- ные: решать развивающие и проблемные задачи; выде- лять в допол- нительном тек- сте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы; анализировать формирование правового са- мосознания		
48	Гражданское процессуальное право.	1	Уроки первич-	Урок-	. Предмет, источники и	Коммуника- тивные: слу-	Работа с текстами	

			ного озна- комле- ния с матери- алом.	лекция	принципы гражданско- го процессу- ального пра- ва.	шать и слы- шать друг дру- га; с достаточ- ной полнотой и точностью вы- ражать свои мысли в соот- ветствии с за- дачами и усло- виями комму- никации. Регу- лятивные: определять но- вый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познаватель- ные: решать развивающие и проблемные задачи; выде- лять в допол- нительном тек- сте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы; анализировать формирование правового са- мосознания		
--	--	--	--	--------	--	---	--	--

49	Стадии гражданского процесса.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Стадии гражданского процесса.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового са-</p>	Опрос Работа с текстами	
----	-------------------------------	---	---	-----------------	-------------------------------	--	----------------------------	--

						мосознания		
50	Стадии гражданского процесса.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Стадии гражданского процесса.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать ин-</p>	Опрос Работа с текстами	

						формацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
51	Арбитражное процессуальное право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Понятие, предмет, метод.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	Опрос Работа с текстами	

						главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
52	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тек-	Работа с текстами	

						сте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы; анализировать формирование правового са- мосознания		
53	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выде-	Опрос Работа с текстами	

						<p>лять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p>		
54	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	<p>Вызов несовершеннолетнего для производства следственного действия; специфический круг лиц, участвующих в следственном действии; процессуальный порядок производства следственного действия с участием несовершеннолетне-</p>	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные:</p>	Опрос Работа с текстами	

					го.	решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
55	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Порядок рассмотрения, содержание Постановления, обжалование.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.	Опрос Работа с текстами	

						Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания		
56	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Порядок рассмотрения, содержание Постановления, обжалование.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе	Опрос Работа с текстами	

						как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания		
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право»	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень	Работа с текстами, решение правовых задач, тесты	

						отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания		
58	Юридические профессии	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Судьи, адвокаты, прокуроры.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные:	Работа с текстами	

						<p>определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p>		
59	Юридические профессии	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Нотариусы , следователи.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами род-</p>	Работа с текстами	

						ного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания		
60	Основы российского судопроизводства	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с за-	Работа с текстами, тестами, решение юридических задач	

						<p>дачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование обществоведческих знаний</p>		
61	Основы российского судопроизводства	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>	Работа с текстами, тестами, решение юридических задач	

						<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование обществоведческих знаний</p>		
62	Международное право (публичное).	1	Уроки первичного озна-	Урок-беседа		Коммуникативные: владеть монологической и	Работа с тестами	

			комле- ния с матери- алом.			диалогической формой речи в соответствии с грамматиче- скими и син- таксическими нормами род- ного языка. Регулятив- ные: опреде- лять новый уровень отно- шения к само- му себе как субъекту дея- тельности. По- знавательные: решать разви- вающие и про- блемные зада- чи; выделять в дополнитель- ном тексте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы. формирование обществовед- ческих знаний		
63	Урок обобщения.	1	Урок	Урок		Коммуника-	Работа с	

			разви- вающего кон- троля	обобще- ния		<p>тивные: вла- деть моноло- гической и диалогической формой речи в соответствии с грамматиче- скими и син- таксическими нормами род- ного языка.</p> <p>Регулятив- ные: опреде- лять новый уровень отно- шения к само- му себе как субъекту дея- тельности. По- знавательные: решать разви- вающие и про- блемные зада- чи; выделять в дополнитель- ном тексте к параграфу главное и вто- ростепенное; обобщать ин- формацию и делать выводы.</p>	тестами Работа с текстами Итоговая работа	
--	--	--	------------------------------------	----------------	--	---	---	--

64	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Работа с текстами	
----	------------	---	----------------------------	----------------	--	--	---------------------------------------	--

65	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с текстами	
----	------------	---	----------------------------	----------------	--	--	--	--

66	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с текстами	
----	------------	---	----------------------------	----------------	--	--	--	--

67	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с текстами	
----	------------	---	----------------------------	----------------	--	--	--	--

68	Подведение итогов	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с текстами	
----	-------------------	---	----------------------------	----------------	--	--	--	--